



ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo	
	3	Serale	AFM	

COORDINATORE	PROF. VERONICO GIUSEPPE
--------------	-------------------------

Docente	Materia	Ore nella classe
Cardinale Maria	Italiano	3
Cardinale maria	Storia	2
Carulli Rosanna	Inglese	2
Veronico Giuseppe	Economia aziendale	6
Piraino Erasmo Maurizio	Diritto	2
Piraino Erasmo Maurizio	Economia politica	2
Mastrorocco Marilena Pasqua	Matematica	3
Nardo franco	Francese	2
Cazzolla Antonio	Informatica	2

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

**FINALITA' DELL'INDIRIZZO**

Il corso serale si caratterizza per la praticità dell'approccio didattico ritagliato proprio sulla figura dello studente lavoratore adulto. Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura giuridica e tecnico-economica riferita ad ampie aree: il diritto, l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative alle fattispecie giuridiche, ai macro-fenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

Classe eterogenea formata da 23 alunni. Alcuni alunni hanno accumulato molte assenze in questa prima parte dell'anno. Dai primi colloqui effettuati anche con finalità e funzioni di prove d'ingresso sono emerse qualche ed una certa difficoltà nella capacità di esprimersi in forma orale o scritta. Una minoranza possiede una preparazione di base sufficiente. E' apparso buon il grado di interesse la motivazione all'apprendimento. Il continuo aggancio con le esperienze vissute nel quotidiano e nel mondo del lavoro rappresenta un valido strumento per veicolare i contenuti disciplinari. La frequenza è assidua per un nutrito gruppo, saltuario per un altro e quasi inesistente per alcuni.

## COMPETENZE TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica prevede un curriculum verticale, suddiviso in tematiche. (Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Digitale, Agenda 2030). Il Consiglio di classe ha il compito di organizzare tali tematiche in UDA trasversali.

I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi

Il docente di discipline giuridico-economiche che è coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni. Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini

Competenze, da acquisire al termine dell'obbligo d'istruzione, che costituiscono il risultato che si può conseguire – all'interno di un unico processo di insegnamento/apprendimento – attraverso la reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi e le competenze contenuti negli assi culturali.

Per la realizzazione delle tematiche si opererà in modo che le discipline coinvolte comprendano ogni ambito (Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Digitale, Agenda 2030) Il Consiglio di Classe potrà nel corso dell'anno destinare parte delle ore totali per esperienze extra-scolastiche inerenti i temi trattati

### A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

#### IMPARARE A IMPARARE:

- Organizzare il proprio apprendimento;
- Acquisire un proprio metodo di lavoro e studio;
- Individuare, scegliere, ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie potenzialità.

#### RISOLVERE PROBLEMI:

Individuare le strategie di risoluzione del problema e definire i passi necessari, formulando un'ipotesi di soluzione e verificandone la correttezza, in ordine a problemi di varia natura.

#### INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo

#### ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi.

Interpretare l'informazione ricevuta criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

### B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

#### COMUNICARE:

Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità;

Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.;

Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante supporti (cartacei, informatici e multimediali)

#### COLLABORARE E PARTECIPARE:

Saper affrontare problemi, sfide, compiti in maniera collaborativa, al fine di esaltare il contributo di ciascuna persona

LIVELLO COGNITIVO			
Si possono distinguere tre livelli di partenza: discreto per pochi alunni responsabili, con ascolto attivo e costanza nell'impegno anche nello studio a casa; sufficiente per la maggior parte degli alunni, disponibili all'apprendimento e interessati alla disciplina più in classe che nello studio a casa; insufficiente per alcuni alunni che si distraggono facilmente, che sono poco collaborativi in classe e che non si applicano nello studio.			
Rilevato attraverso			
Prove di ingresso	x	Valutazioni	x
		Colloqui	x

OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI
<i>Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti</i>

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	x
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	
Il consiglio di classe ha ritenuto opportuno preparare una UDA di educazione civica per rafforzare le competenze giuridiche ed economiche, del linguaggio, quelle di cittadinanza, ampliando i tema della legalità e della conoscenza della Carta Costituzionale dal titolo: "Contrasto all'illegalità nelle attività economiche e aziendali in particolare. Educazione digitale e tutela della privacy – Educazione alla salute (Goal 3 Agenza 2030) "da svolgersi nel periodo primo/secondo quadrimestre come da allegato. UDA Progetto accoglienza" A misura d'uomo: Leonardo Da Vinci" Tutte le discipline sono coinvolte.	

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE <i>(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )</i>	
Attività	Referente
visite d'istruzione	Partecipazione ad eventi culturali organizzati da associazioni locali ed altre da stabilire compatibilmente con l'emergenza sanitaria in atto
partecipazione ad iniziative e progetti scolastici	da stabilire compatibilmente con l'emergenza sanitaria in atto

METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda ai piani di lavoro dei singoli docenti.</i>

CRITERI DI VALUTAZIONE
<i>Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.</i>

EDUCAZIONE CIVICA
<i>Si allega la programmazione di educazione civica</i>

Santeramo in Colle, 07 dicembre 2023.

Il docente coordinatore  
Prof. Giuseppe Veronico

Il Consiglio di classe
